

## SAINIK SCHOOL SATARA

## ORIENTATION <br> CLASS - VI

## INDEX

| Sr.No. | Particulars | Page No. |
| :--- | :--- | :---: |
| A. | Vocabulary |  |
|  | 1. Daily Campus Words | $03-04$ |
|  | 2. Mathematics | $05-09$ |
|  | 3. General Science | 10 |
|  | 4. Social Science | $11-12$ |
|  |  |  |
| B. | English |  |
|  | 1. Tense Chart | $13-17$ |
|  | 2. Pronouns | 18 |
|  | 3. Modal | 19 |
|  | 4. Question Words | 20 |

## CAMPUS WORDS

| 1 | Principal | प्रिन्सिपल / प्राचार्य |
| :---: | :---: | :---: |
| 2 | Vice Principal | वाईस प्रिन्सिपल / उपप्राचार्य |
| 3 | Administrative Officer | ऍडमिनिस्ट्रेटिण्ह ऑफिसर / प्रशासन अधिकारी |
| 4 | Senior Master | सीनियर मास्टर / वरिष्ठ शिक्षक |
| 5 | House Master | हाऊस मास्टर |
| 6 | House Tutors | हाऊस ट्यूटर्स |
| 7 | House Matron | हाऊस मेट्रन |
| 8 | House Superintendent | हाऊस सुप्रिटेंडन्ट |
| 9 | Mess Manager | मेस मॅनेजर |
| 10 | Quartermaster (QM) | क्रार्टर मास्टर |
| 11 | Mason | मेसन / बांधकाम करणारा |
| 12 | Plumber | प्लंबर / नळ दुरुस्त करणारा |
| 13 | Sweeper | स्वीपर / सफाई कर्मचारी |
| 14 | Waiter | वेटर |
| 15 | Nursing Sister | नर्सिंग सिस्टर |
| 16 | Barber | बार्बर / केशकर्तनकार |
| 17 | MI room Medical Infirmary | एम आय रुम / शाळेचा दवाखाना |
| 18 | Cafeteria | कॅफेटेरिया |
| 19 | Laundry | लॉन्ड्री |
| 20 | Shopping Complex | शॉपिंग कॉम्प्लेक्स |
| 21 | Badminton, Basketball, Volleyball, Squash Court | बॅडमिंटन, बास्केटबॉल, व्हॉलीबॉल, स्क्रॉश कोर्ट |
| 22 | Auditorium | ऑडिटोरियम / सभागृह |
| 23 | Chhatrapati Shivaji bust | छत्रपती शिवाजी बस्ट छत्रपती शिवाजी महाराजांचा अर्धपुतका |
| 24 | War Memorial | वॉर मेमोरियल / हुतात्मा स्मारक |


| 25 | Drill Square | ड्रिल स्क्रेअर |
| :---: | :---: | :---: |
| 26 | Horse Stable | हॉर्स स्टेबल / घोड्यांचा तबेला |
| 27 | Swimming Pool | स्विमिंग पूल / पोहोणयाचा तलाव |
| 28 | Parents' Lounge | पेरेंट्स लॉन्ज / पालकांसाठी विश्रामगृह |
| 29 | Amphitheatre | ऑम्फिथिएटर / कलानिकेतन |
| 30 | Dormitory | डॉरमेटरी / झोपण्याची जागा |
| 31 | pavilion | पॅवहेलियन |
| 32 | Preparatory Room <br> Prep Room | प्रिपरेटरी रुम / प्रेप रुम / अभ्यास करण्याची जागा |
| 33 | Cupboard | कपबर्ड / कपाट |
| 34 | Mattress | मॅट्रेस / गादी |
| 35 | Box Room | बॉक्स रुम |
| 36 | Mosquito Net | मस्क्यूटो नेट / मचछरदाणी |
| 37 | Laboratory | लॅबोरेटरी / प्रयोगशाळा |
| 38 | Cubicles | क्युबिकल्स |
| 39 | Quadrangle | क्राड्रॅन्गल / शाळा प्रांगण |
| 40 | Assembly | असेंबली / प्रार्थना सभा |
| 41 | Establishment (EST) section | एस्टॅब्लिशमेंट/ई एस टी सेक्शन/ आस्थापना विभाग |
| 42 | Staff Room | स्टाफ रुम / शिक्षक कक्ष |
| 43 | Clerk | क्लर्क / कारकून |
| 44 | Corridor/Verandah | कॉरिडोर / वरांडा |
| 45 | Rostrum | रोस्ट्रम/व्याख्यानासाठी चा स्टॅन्ड |
| 46 | Staircase | स्टेअरकेस / जिना |
| 47 | Ground floor | ग्राउंड फ्लोअर / खालचा मजला |
| 48 | First floor | फर्स्ट फ्लोअर / पहिला मजला |
|  |  |  |


|  | CLASSROOM |  |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 | Black Board | ब्लॅकबोर्ड / फका |
| 2 | Whiteboard | वहाईट बोर्ड |
| 3 | Smart board | स्मार्ट बोर्ड |
| 4 | Projector | प्रोजेक्टर |
| 5 | Bench | बेंच / बाक |
| 6 | Writing desk | रायटिंग डेस्क |
| 7 | Dustbin | डस्टबिन / कचरापेटी |
| 9 | Chalkstick | चॉकस्टिक / खडू |
| 10 | Duster | डस्टर |
| 11 | Class teacher | क्लास टीचर / वर्गशिक्षक |
| 12 | Subject teacher | सब्जेक्ट टीचर / विषय शिक्षक |
| 13 | Monitor | मॉनिटर / वर्ग प्रतिनिधी |
| 14 | Classmate | क्लासमेट / वर्गमित्र |
|  | HOUSE OR HOSTEL | हाऊस / होस्टेल |
| 1 | House Captain | हाऊस कॅप्टन / गृह कप्तान |
| 2 | House Vice <br> Captain or School <br> Adjutant | हाऊस वाईस कॅप्टन / स्कूल अंड्जटन्ट |
| 3 | House Prefect | हाऊस प्रिफेक्ट |
| 4 | Counterpane | चादर |
| 5 | Fall in | Get Together / एकत्र जमणे |
| 6 | Study table | अभ्यासासाठीचा टेबल |
| 7 | Junior Houses: Shivaji House, Nehru House | ज्युनिअर हाऊसेस / गृह <br> शिवाजी हाऊस / गृह <br> नेहरु हाऊस / गृह |


| 8 | Senior Houses: <br> Rana Pratap <br> House, <br> Karve House, <br> Lal Bahadur <br> Shastri House, <br> Tilak House | सिनिअर हाऊसेस / गृह राणाप्रताप हाऊस / गृह कर्वे हाऊस/ गृह <br> लाल बहादूर शास्त्री हाऊस / गृह टिळक हाऊस / गृह |
| :---: | :---: | :---: |
|  | UNIFORM | गणवेश |
| 1 | Mufti or white shirt | मफ्ती |
| 2 | Black trouser | ब्लॅक पँट |
| 3 | Khaki uniform | खाकी युनिफॉर्म |
| 4 | Beret | बेरे / टोपी (खाकी युनिफॉर्मवरील) |
| 5 | Games dress | खेळासाठीचा ड्रेस |
| 6 | Tracksuit | ट्रॉक सूट |
| 7 | Shoes- black shoes, sports shoes. stud shoes | बूट, काळे बूट, खेळाचे बूट, स्टॅण्डस् |
| 8 | Side badge | साईड बॅज |
| 9 | Epaulettes | एपोलेटस |
| 10 | Name Plate | नेम प्लेट |

## DIFFICULT WORDS IN MATHEMATICS

| 1. | Count | मोजणे |
| :---: | :---: | :---: |
| 2. | Numerals | संख्या |
| 3. | Large Number | मोठी संख्या |
| 4. | Symbol | चिन्ह |
| 5. | Number | संख्या |
| 6. | Addition | बेरीज |
| 7. | Subtraction | वजाबाकी |
| 8. | Multiplication, product | गुणाकार |
| 9. | Division | भागाकार |
| 10. | Comparing | तुलना करणे |
| 11. | Greatest | महानतम, सर्वात मोठा |
| 12. | Among these | यापैकी |
| 13. | Smallest, least | सर्वात लहान |
| 14. | Row | पंक्ती |
| 15. | Digit | अंक |
| 16. | Digits | अंकी |
| 17. | Number of Digits | अंकांची संख्या |
| 18. | Thousands | हजारो, सहस्त |
| 19. | Hundreds | शेकडो, शतक |
| 20. | Tens | दहापट, दशक |
| 21. | Thousands place | सहस्त्रस्थानी |
| 22. | Hundreds place | शेकडा स्थानी, शतकस्थानी |
| 23. | Tens place | दशक स्थानी |
| 24. | Once place | एकक स्थानी |
| 25. | Repeated | पुनरावृत्ती |
| 26. | Largest | सर्वात मोठा |
| 27. | Ascending order | चढता क्रम |


| 28. | Descending Order | उतरता क्रम |
| :---: | :---: | :---: |
| 29. | Arrange | व्यवस्थित करणे |
| 30. | Shift | जागा बदलणे |
| 31. | Place Value | जागेची किंमत |
| 32. | Expansion | विस्तार |
| 33. | Expanded form | विस्तारित स्वरुप |
| 34. | Indian system of numeration | भारतीय संख्या प्रणाली |
| 35. | International system of numeration | आंतरराष्ट्रीय संख्या प्रणाली |
| 36. | Distance | अंतर |
| 37. | Difference | फरक |
| 38. | Total | एकूण |
| 39. | Examples | उदाहरणे |
| 40. | Increased | वाढली |
| 41. | Solving problem | समस्येचे निराकरण, समस्या सोडवणे |
| 42. | Approximate | अंदाजे |
| 43. | Estimating | अंदाज बांधणे |
| 44. | Rough estimate | अंदाजे (अंदाज) |
| 45. | Expanding brackets | विस्तारित कंस |
| 46. | Bracket | कंस |
| 47. | General rule | सर्वसाधारण नियम |
| 48. | Whole number | पूर्ण संख्या |
| 49. | Counting numbers | मोजसंख्या |
| 50. | Natural numbers | नैसर्गिक संख्या |
| 51. | Predecessor | आधीचा |
| 52. | Successor | उत्तराधिकारी, नंतरचा |

## Sainik School Satarall 05

## DIFFICULT WORDS IN MATHEMATICS

| 53. | Number line | संख्या रेषा |
| :---: | :---: | :---: |
| 54. | True | खरे, सत्य |
| 55. | False | खोटे, असत्य |
| 56. | Properties | गुणधर्म |
| 57. | Operations | क्रिया |
| 58. | Not defined | परिभाषित नाही |
| 59. | Commutative | क्रमनिरपेक्ष |
| 60. | Associative | सहचारी प्रतिकता |
| 61. | Identity | अभित्नता |
| 62. | Patterns | नमुने |
| 63. | Line | रेषा |
| 64. | Rectangle | आयत |
| 65. | Square | चौरस |
| 66. | Rhombus | समभुजचौकोन |
| 67. | Triangle | त्रिकोण |
| 68. | Scalene triangle | विषमभुज त्रिकोण |
| 69. | Isosceles triangle | समद्विभुज त्रिकोण |
| 70. | Equilateral triangle | समभुज त्रिकोण |
| 71. | Right angled triangle | काटकोन त्रिकोण |
| 72. | Acute angled triangle | लघुकोन त्रिकोण |
| 73. | Obtuse angled triangle | विशालकोन त्रिकोण |
| 74. | Justify | सिद्ध करा |
| 75. | Distributive property | बेरीज व गुणाकार यांचा संयुक्त गुणधर्म |
| 76. | Add | मिळवणे |
| 77. | Subtract | वजा करणे |


| 78. | Equal Intervals | समानअंतर |
| :---: | :---: | :---: |
| 79. | Label | नाव देणे |
| 80. | Corresponds | अनुरुप |
| 81. | Order | क्रम |
| 82. | Arrangement | व्यवस्था |
| 83. | Factors | विभाजक |
| 84. | Multiples | विभाज्य |
| 85. | Perfect number | परिपूर्णसंख्या |
| 86. | Prime numbers | मूळ संख्या |
| 87. | Twin prime numbers | जोड मूळ संख्या, जुळया मूळ संख्या |
| 88. | Coprime numbers | सहमूळ संख्या, सापेक्ष मूळ संख्या |
| 89. | Composite numbers | संयुक्त संख्या |
| 90. | Encircle | घेरणे |
| 91. | Sieve | चाळणी |
| 92. | Even numbers | सम संख्या |
| 93. | Odd numbers | विषम संख्या |
| 94. | Verify | सत्यापित करणे, पडताळून पाहणे |
| 95. | Sum | बेरीज |
| 96. | Quotient | भागाकार |
| 97. | Remainder | बाकी |
| 98. | Express | दर्शविणे |
| 99. | Pair | जोङ्या |
| 100. | Fill in the blanks | रिक्त स्थानांची पुरती करा |
| 101. | test for divisibility | विभाज्यतेच्या कसोट्या |
| 102. | divisibility | विभाज्यता |
| 103. | determine | निश्चित करा |

## DIFFICULT WORDS IN MATHEMATICS

| 104. | prime factorization | मूळ अवयव पाडणे |
| :---: | :---: | :---: |
| 105. | highest common Factors | महत्तम साधारण विभाजक |
| 106. | Lowest Common Multiple | लघुत्तम साधारण विभाज्य |
| 107. | Geometry | भूमिती |
| 108. | Point | बिंदू |
| 109. | Line segment | रेषाखंड |
| 110. | Ray | किरण |
| 111. | Intersecting lines | छेदणाज्या रेषा |
| 112. | Parallel lines | समांतर रेषा |
| 113. | Curves | वक्र |
| 114 | Polygon | बहुभुज |
| 115 | Pentagon | पंचकोन |
| 116 | Hexagon | षट्कोन |
| 117 | Octagon | अष्टकोन |
| 118 | Sides | बाजू |
| 119 | Vertices | अनेक शिरोबिंदू |
| 120 | Diagonals | कर्ण |
| 121 | 108 vertex | शिरोबिंदू |
| 122 | Angles | कोन |
| 123 | Acute Angle | लघुकोन |
| 124 | Right angles | काटकोन |
| 125 | Obtuse angle | विशालकोन |
| 126 | Straight | सरळ कोन |
| 127 | Reflex angle | प्रतिक्षिप्त क्रिया कोन |
| 128 | Figure | आकृती |
| 129 | Interior | अंतर्भाग |


| 130 | Exterior | बाह्यभाग |
| :---: | :---: | :---: |
| 131 | Quadrilateral | चौकोन |
| 132 | Adjacent sides | लगतच्या बाजू |
| 133 | Opposite sides | संमुखबाजू |
| 134 | Investigate | चौकशी |
| 135 | Circle | वर्तुळ |
| 136 | Centre of the circl | वर्तुळ केंद्र |
| 137 | Radius | त्रिज्या |
| 138 | Radii | त्रिज्याचे अनेकवचन |
| 139 | Diameter | ठ्यास |
| 140 | Chord | जिवा |
| 141 | Arc of the circle | वर्तुल कंस |
| 142 | Sector of a circle | वर्तुळ पाकळी |
| 143 | Segment of Circle | वर्तुळखंड |
| 144 | Circumference | परीघ |
| 145 | Length | लांबी |
| 146 | Breadth | रुंदी |
| 147 | Semicircle | अर्ध वर्तुळ |
| 148 | Ruler | पट्टी |
| 149 | Divider | कर्कटक |
| 150 | Protractor | कोनमापक |
| 151 | Set square | गुण्या |
| 152 | Compass | कंपास |
| 153 | Three dimensiona shapes | त्रिमितीयआकार |
| 154 | Cube | घन |
| 155 | Cuboid | इष्टीकाचिती |
| 156 | Cone | शंकू |

## DIFFICULT WORDS IN MATHEMATICS

| 157 | Cylinder | वृत्तचिती |
| :---: | :---: | :---: |
| 158 | Sphere | गोल |
| 159 | Hemisphere | अर्धगोल |
| 160 | Pyramid | पिरॅमिड |
| 161 | Faces | पृष्ठभाग |
| 162 | Edge | कडा |
| 163 | Corners | कोपरा |
| 164 | Integers | पूर्णांक |
| 165 | Positive integer | धन पूर्णांक |
| 166 | Negative integer | ऋण पूर्णांक |
| 167 | Sign | चिन्ह |
| 168 | Solution | निराकरण, उकल |
| 169 | Represent | दर्शवा |
| 170 | Statement | विधान |
| 171 | More than | पेक्षा जास्त |
| 172 | Less than | च्यापेक्षा कमी |
| 173 | Times | पट, वेळा |
| 174 | Additive inverse | विरुद्ध संख्या |
| 175 | Fraction | अपूर्णांक |
| 176 | Numerator | अंश |
| 177 | Denominator | छेद |
| 178 | Proper fraction | छेदाधिक अपूर्णांक |
| 179 | Improper fraction | अंशाधिकअपूर्णांक |
| 180 | Mixed fraction | पूर्णांकयुक्त अपूर्णांक |
| 181 | Equivalent fraction | सममूल्य अपूर्णांक |
| 182 | Simplest form of fraction | अपूर्णांकांचे अतिसंक्षिप्त रुप |
| 173 | Like fraction | समच्छेद अपूर्णांक |


| 184 | Unlike fraction | भिन्नछेद अपूर्णांक |
| :---: | :---: | :---: |
| 185 | Decimals | दशांश अपूर्णांक |
| 186 | Tenths | दशांश |
| 187 | Hundredths | शतांश |
| 188 | Thousands | सहस्त्रावश |
| 189 | Weight | वजन |
| 190 | Data handling | माहितीचे व्यवस्थापन |
| 191 | Recording data | माहितीची नोंद घेणे किंवा करणे, माहिती संकलित करणे |
| 192 | Tally marks | ताळयाच्या खुणा |
| 193 | Frequency | वारंवारता |
| 194 | Pictograph | चित्रालेख |
| 195 | Interpretation | अर्थ लावणे, विश्लेषण |
| 196 | Bar graph | स्तंभालेख |
| 197 | Mensuration | महत्वमापन, क्षेत्रमापन |
| 198 | Perimeter | परिमिती |
| 199 | Regular shape | नियमित आकार |
| 200 | Irregular shape | अनियमित आकार |
| 201 | Area | क्षेत्रफळ |
| 202 | Volume | घनफळ |
| 203 | Algebra | बीजगणित |
| 204 | Variable | चल |
| 205 | Constant | स्थिरांक |
| 206 | Rule | सूत्र, नियम |
| 207 | Formula | सूत्र |
| 208 | Algebraic expression | बैजिक राशी |
| 209 | Equation | समिकरण |

## Sainik School Satara I 08

## DIFFICULT WORDS IN MATHEMATICS

| 210 | Ratio | गुणोत्तर |
| ---: | :--- | :--- |
| 211 | Proportion | प्रमाण |
| 212 | How many times | किती पट |
| 213 | Unitary method | एकमान पद्धत |
| 214 | Symmetry | सममिती |


| 215 | Reflection | परावर्तन |
| :---: | :--- | :--- |
| 216 | Perpendicular | लंब |
| 217 | Perpendicular <br> bisector | लंबदुभाजक |
| 218 | Angle bisector | कोनदुभाजक |

## DIFFICULT WORDS IN GENERAL SCIENCE

| Garbage | - कचरा | Ingredients | - अन्नातील घटक |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Land fill | - कचरा भराव क्षेत्र | Variety | - विविधता |
| Vermicompost | - गांडूळ खत | Edible | - खाण्या योग्य |
| Recycle | - चक्र | Sprouted | - अंकुशित झालेले |
| Atmosphere | - वातावरण | Nector | - फुलातील जाडे पदार्थ |
| Dissolve | - विरघळणे | Carnivores | - मांस खाणारे प्राणी |
| Evaporation | - बाष्पीभवन | Omnivores | - मांस व प्राण्याचे मांस खाणारे प्राणी |
| Condensation | - द्रवीभवन | Components | - घटक |
| Transpiration | - बाष्पोत्सर्जन | Nutrients | - पोषक तत्त्वे |
| Rain water harvesting | - जल्यपुनर्भरण | Proteins | - प्रथिने |
| Water cycle | - जलचक्र | Deficiency | - कमतरता |
| Magnet | - चुंबक | Obesity | - लठ्ठपणा |
| Compass | - होकायंत्र | Anaemia | - रक्तक्षय |
| Poles | - ध्रुव | Synthetic | - कृत्रिम |
| Repulsion | - प्रतिकर्षण | Weaving | - विणणे |
| Attraction | - आकर्षण | Soluble | - पाण्यात विरघळणारा |
| Conductor | - वाहक | Transparent | - ज्यामधून पाहता येते अशी वस्तू |
| Insulators | - दुर्वाहर | Reverse | - उलट/मागे |
| Luminous | - प्रकाशीत | Contract | - आकुंचन पावणे |
| Non-luminous | - स्वत:चा प्रकाश नसणारे/नसलेले | Measure | - मोजमाप करणे |
| Shadow | - सावली | Difference | - वेगवेगळे |
| Measurement | - मोजमाप | Tender stem | - लवचिक खोड/लाकूड |
| Adaptation | - अनुकूलन | Petiole | - पानाचा देठ |
| Aquatic habitat | - जलीय निवासस्थान | Anchor | - पकडून ठेवणे |
| Terrestrial habitat | - स्थलीय निवासस्थान | Veins | - शरीरातील नसा |
| Respiration | - श्वसन | Blink | - लुकलुकणे |
| Absolutely | - पुर्णपणे |  |  |
| Slither | - सापाचे सरपटणे | Imaginary | - काल्पनिक |
| Backbone | - पाठीचा कणा | Streamlined | - सुव्यवस्थित आकार |
| Organisms | - जीव | Habitat | - वास्तव्याचे ठिकाण |
| Saline | - खारट/खारे | Biotic | - सजीव |
| Prey | - भक्ष | Predator | - भक्षक/शिकार करणारा |
| Motion | - चाल | Distance | - अंतर |
| Handspan | - वित | Merchant | - व्यापारी |
| Rib cage | - छातीचा पिंजरा | Movement | - हालचाल |
| Rectilinear | - सरळ रेषेतील चाल | Abiotic | - निर्जिव |
| Characteristics | - गुणधर्म | Classify | - वर्गीकरण करणे |
| Creeper | - वेल (जमिनीवर सरपटणारी) | Reddish | - लालसार रंगाचा |

## Sainik School Satara I 10

| 1. | Universe | विश्व, ब्रम्हांड |
| ---: | :--- | :--- |
| 2. | Galaxy | आकाशगंगा |
| 3. | Star | तारा |
| 4. | Planet | ग्रह |
| 5. | Satellite | उपग्रह |
| 6. | Light Year | प्रकाश वर्ष |
| 7. | Solar System | सूर्य मालिका |
| 8. | Sun-spots | सूर्य-डाग |
| 9. | Orbit | कक्षा |
| 10. | Comet | धुमकेतू |
| 11. | Saptarishi | तारांचा समूह |
| 12. | Asteroids | लघुग्रह |
| 13. | Neil Armstrong | नाव (अंतरालवीर) |
| 14. | Moon | चंद्र |
| 15. | Sun | सूर्य |
| 16. | Geoid | पृथ्वीचा आकारासारखा |
| 17. | Celestial bodies | अवकाशातील घटक, वस्तू |
| 18. | Heavenly bodies | अवकाशातील नैसर्गिक घटक |
| 19. | Constellation | तारांचा विशिष्ट समूह |
| 20. | Latitude | अक्षांश |
| 21. | Longitude | रेखांश |
| 22. | I S T | भारतीय प्रमाण वेळ |
| 23. | G M T | ग्रीनीच प्रमाण वेळ |
| 24. | Greenwich | ग्रीनीच, लंडन |
| 25. | Prime Meridian | मुख्य रेखावृत्त |
| 26. | Torrid zone | उष्ण कटिबंधीय |
| 27. | Temperate zone | समसितोष्ण कटिबंधीय |


| 28. | Equator | विषुववृत्त |
| ---: | :--- | :--- |
| 29. | Great circle | सर्वात मोठा वर्तुळ |
| 30. | Local time | स्थानिक वेळ |
| 31. | Standard time | प्रमाण वेळ |
| 32. | Lines of latitude | अक्षांश रेषा |
| 33. | Frigid zone | ध्रुवीय भाग |
| 34. | Rotation | परिवलन |
| 35. | Revolution | परिभ्रमण |
| 36. | Aphelion | सूर्य-पृथ्वी जास्त अंतर |
| 37. | Perihelion | सूर्य-पृथ्वी कमी अंतर |
| 38. | Solstices | ॠतू, हंगाम |
| 39. | Equinoxes | दिवसरात्र समान वेळ |
| 40. | Axis of earth | पृथ्वीचा आस |
| 41. | Leap year | लीप वर्ष-फेब्रुवारी |
| 42. | Elliptical path | भ्रमण कक्षा लंब गोलाकार |
| 43. | Globe | पृथ्वीचा गोळा |
| 44. | A map | नकाशा |
| 45. | A Plan | आराखडा (पद्धा) |
| 46. | Scale | प्रमाण |
| 47. | A sketch | कच्चा आराखडा |
| 48. | Thematic map | नकाशा |
| 49. | Cartography | नकाशा शास्त्र |
| 50. | Ptolemy | टॉलेमी (एक शास्त्रज) |
| 51. | Cardinal direction | दिशा-मुख्य |
| 52. | Conventional Signs | सांकेतिक चिन्हे |
| 53. | Lithosphere | शीलावरण |
| 54. | Hydrosphere | जलावरण |

GEOGRAPHICAL TERMS

| 55. | Biosphere | जैवावरण |
| ---: | :--- | :--- |
| 56. | Atmosphere | वातावरण |
| 57. | Continents | खंड |
| 58. | Oceans | महासागर |
| 59. | Sea-level | समुद्र सपाटी |
| 60. | Mountain | पर्वत |
| 61. | Plateau | पठार |
| 62. | Plains | मैदान |
| 63. | Erosion | खनन, झीज |
| 64. | Horst | फुगीर भाग |
| 65. | Glacier | हीमनदी |


| 66. | Range | पर्वतरांगा |
| ---: | :--- | :--- |
| 67. | Graben | खोलगट भाग |
| 68. | Hill | टेकडी |
| 69. | Coast-line | सागर किनारा |
| 70. | Land Frontiers | जमिनी सिमा |
| 71. | Climate | हवामान |
| 72. | Monsoon | मान्सून |
| 73. | Evergreen | सदाहरित |
| 74. | Semi evergreen | नीम सदाहरित |
| 75. | Loo | स्थानिक उष्ण वारे |
|  |  |  |


| SIMPLE PRESENT TENSE साधा वर्तमान काळ | ENGLISH | MARATHI |
| :---: | :---: | :---: |
| Subject + first form of the verb The simple present tense is used $\qquad$ to talk about a habitual action. कर्ता+क्रियापदाचे मूळरुप <br> साधा वर्तमान काळ हा नेहमी घडणान्या क्रियासाठी दर्शविण्यासाठी वापरतात | I play cricket everyday. | मी रोज क्रिकेट खे़तो. |
| - to talk about general / universal truths <br> - सार्वभौमिक सर्व सामान्य गोष्टी सांगण्यासाठी | We help each other. | आम्ही एकमेकांना मदत करतो. |
|  | You study hard. | तू खूप अभ्यास करतो. |
|  | You all behave well. | तुम्ही सगळे छान वागता. |
|  | He goes to school. | तो शाळेत जातो. |
|  | She studies hard. | ती खूप अभ्यास करतो. |
|  | They work hard. | ते खूप अभ्यास करतात. |
|  | The sun rises in the east. | सूर्य पूर्वेकडे उगवतो. |


| PRESENT CONTINUOUS TENSE चालू वर्तमान काळ | ENGLISH | MARATHI |
| :---: | :---: | :---: |
| Subject + am/is/are +verb + ing कर्ता+ am/are क्रियापदाला ing <br> This tense is used when we want to talk about an action that is happening now. <br> हा काळ जे०्हा आपण आता घडणान्या गोो्टींबद्दल बोलतो तेव्हा वापरतो. | I am playing cricket now. | मी क्रिकेट खेळत आहे. |
|  | We are helping each other. | आम्ही एकमेकांना मदत करत आहोत. |
|  | You are studying hard. | तू खूप अभ्यास करत आहेस. |
|  | You all are paying attention. | तुम्ही सर्वजण लक्ष देत आहात. |
|  | He is going to school. | तो शाळेला जात आहे. |
|  | She is studying hard. | ती खूप अभ्यास करत आहे. |
|  | They are working in the garden. | ते सगळे बागेमध्ये काम करत आहेत. |

Sainik School Satara I 13 I

TENSE CHART

| PRESENT PERFECT TENSE <br> पूर्ण वर्तमान काळ | ENGLISH | MARATHI |
| :--- | :--- | :--- |
| Subject + have/has + past <br> participle of the verb <br> कर्ता+ have/has + क्रियापदाचे तिसरे रुप <br> The present perfect tense is used to <br> describe something that happened <br> in the past, but the exact time it <br> happened is not important. It has a <br> relationship with the present. <br> पूर्ण झालेल्या क्रिया सांगण्यासाठी <br> हा काळ वापरतात. | I have cleared the entrance <br> examination of Sainik School Satara. | मी सैनिक शाळेच्या प्रवेश <br> परीक्षेत उत्तीर्ण झालो आहे. |
|  |  |  |


| PRESENT PERFECT CONTINUOUS <br> TENSE चालू पूर्ण वर्तमान काळ | ENGLISH | MARATHI |
| :--- | :--- | :--- |
| Subject + have/has + been <br> +verb + ing <br> कर्ता+have/has + been क्रियापदाला ing <br> This tense is used to show that an <br> action started in the past and has <br> continued up to the present moment. <br> हा काळ भूतकाळामध्ये सुरु <br> झालेली घटना वर्तमानातही चालू <br> असेल तेव्हा वापरला जातो. | My friend Prakash has been reading <br> this book since morning. | माझा मित्र प्रकाश सकाळपासून <br> हे पुस्तक वाचत आहे. |
|  |  |  |
|  | We have been playing football <br> for two hours. | आम्ही दोन तास फुटबॉल खेळत आहोत. |
|  | I have been studying since morning. | मी सकाळ पासून अभ्यास करत आहे. |

## Sainik School Satara I 14

## TENSE CHART

| SIMPLE PAST TENSE <br> साधा भूतकाळ | ENGLISH | MARATHI |
| :--- | :--- | :--- |
| Subject + Past form of the verb <br> कर्ता+ क्रियापदाचे भूतकाळ्डरुप <br> Simple Past is used to talk <br> about actions or situations in <br> the past. <br> भूतकाळामध्ये घडलेल्या घटना <br> दर्शविण्यासाठी हा काळ वापरला जातो. | I bought a pen yesterday. | काल मी एक पेन विकत घेतला. |
|  |  |  |
|  | We watered the plants two days ago. | दोन दिवसापूर्वी आम्ही झाडांना पाणी घातले |
|  | You helped him. | तू मला मदत केली. |
|  | You all attended the assembly. | आम्ही सगळे प्रार्थना सभेल्ला उपस्थित होतो. |
|  | He sang a song. | त्याने गाणे म्हटले. |
|  | She won the first prize. | तिने पहिले बक्षिस जिंकले. |
|  | They visited Mumbai last week. | त्यांनी मागील आठवड्यात <br> मुंबईला भेट दिली. |


| PAST CONTINUOUS TENSE <br> अपूर्ण/चालू भूतकाळ | ENGLISH | MARATHI |
| :--- | :--- | :--- |
| Subject + was / were + verb + ing I was writing a letter yesterday. <br> कर्ता+ was / were + क्रियापदाला ing <br> The past continuous describes <br> actions or events in a time before <br> now, which began in the past and <br> was still going on at the time of <br> speaking. In other words, it <br> expresses an unfinished or <br> incomplete action in the past. <br> भूतकाळातील अपूर्ण क्रिया दर्शविण्यासाठी <br> हा काळ वापरला जातो. |  | मी काल पत्र लिहित होतो. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | We were watering the plants. | आम्ही झाडांना पाणी घालत होतो. |
|  | You were guiding me. | तू मला मार्गदर्शन करत होतास. |
|  | He was singing a song. | तो गाण म्हणत होता. |
|  | She was reading a novel. | ती कादंबरी वाचत होती. |
|  | They were learning English. | ते इंग्रजी शिकत होते. |

## TENSE CHART

| PAST PERFECT TENSE <br> पूर्ण भूतकाळ | ENGLISH | MARATHI |
| :--- | :--- | :--- |
| SUBJECT + had +PAST participle <br> कर्ता + had + क्रियापदाचे तिसरे रुप <br> We use past perfect to talk about <br> something that happened before <br> another action in the past, which is <br> usually expressed by the past simple. <br> भूतकाळातील दोन घटनांपैकी प्रथम घडणान्या <br> घटनेसाठी पूर्ण भूतकाळ आणि त्याच्या नंतर <br> लगेच घडणान्या घटनेसाठी साधा भूतकाळ <br> वापरतात. | I had already eaten my dinner <br> when he called. | जेठ्हा त्याने मला फोन केला <br> तेव्हा माझे जेवण झालेले होते. |
|  | When the teacher came to the class <br> the students had completed the <br> class work. | जेठ्हा शिक्षक वर्गामध्ये आले तेव्हा मुलांनी <br> त्यांचे वर्गातले काम पूर्ण केले होते. |


| PAST PERFECT CONTINUOUS <br> TENSE चालू पूर्ण भूतकाळ | ENGLISH | MARATHI |
| :--- | :--- | :--- |
| Subject + had + been+verb+ing <br> कर्ता + had + been + क्रियापदाला ing <br> We use the past perfect continuous <br> tense to show that something <br> started in the past and continued <br> till another time in the past. <br> हा काळ जेव्हा एखादी क्रिया भुतकाळामध्ये | They had been talking for over an <br> hour before Akash arrived. | आकाश आला तेव्हा ते सगळेजण एक <br> तासभर बोलत होते. |
| चालू झाली व भुतकाळामध्ये चालू रूहिली |  |  |
| तेठ्हा वापरतात. |  |  |


| SIMPLE FUTURE TENSE <br> साधा भविष्यकाळ | ENGLISH |  |
| :--- | :--- | :--- |
| SUBJECT + will / shall + verb <br> कर्ता + will / shall + क्रियापदाचे मुळ रुप <br> The simple future is used to talk <br> about things that haven't happened <br> yet and when the action is <br> promised/thought to occur in future <br> हा काळ जेव्हा एखादी क्रिया भविष्यामध्ये <br> घडणार असते तेव्हा वापरला जाते. |  | I will Become an officer. |

## Sainik School Satara I 16

| FUTURE CONTINUOUS TENSE <br> चालू भविष्यकाळ | ENGLISH | MARATHI |
| :--- | :--- | :--- |
| SUBJECT + will/shall + be <br> +verb + ing <br> कर्ता + will / shall+be + क्रियापदाचे ing <br> This tense is used to talk about the <br> future action which will continue. <br> हा काळ भविष्यामध्ये चालू राहणान्या <br> क्रियेसाठी वापरला जातो. | Rutvik will be running a marathon <br> this Sunday. | पुठील रविवारी ऋत्विक मॅरेथॉन पळत <br> असेल. |


| FUTURE PERFECT TENSE <br> पूर्ण भविष्यकाळ | ENGLISH | MARATHI |
| :--- | :--- | :--- |
| SUBJECT + wil//shall + have+ <br> PAST PARTICIPLE OF THE VERB <br> कर्ता + will/shall +have+ <br> क्रियापदाचे तिसरे रुप | I will have completed my work by <br> tomorrow morning. | मी माझे काम उद्या सकाळ पर्यंत <br> पूर्ण केलेले असेल. |
| This tense is used to talk about the <br> future action which will be <br> completed in future. <br> हा काळ भविष्यामध्ये पूर्ण होणान्या <br> क्रियेसाठी वापरला जातो. |  |  |


| FUTURE PERFECT CONTINUOUS <br> TENSE चालू पूर्ण भविष्यकाळ | ENGLISH | MARATHI |
| :--- | :--- | :--- |
| SUBJECT + shall / will + have + <br> been + VI + ing <br> कर्ता + shall /will + have + been+ <br> $\mathrm{VI}+$ क्रियापद ing <br> This tense desribes actions that <br> will continue up until a point in <br> the future. <br> भविष्यातील एका विशिष्ट वेळेपर्यंत घडणान्या <br> घटनेसाठी हा काळा वापरला जातो. | At five 0' clock, I will have been <br> waiting for thirty minutes. | पाच वाजता मी तीस मिनिटांपंतंत वाट <br> पहात असेन. |

PRONOUNS -WORDS USED IN PLACE OF NOUNS

| ENGLISH | MARATHI | SENTENCE IN ENGLISH | SENTENCE IN MARATHI |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | मी | I am a strong boy. | मी सशक्त मुलगा आहे. |
| ME | मला | My friend helps me. | माझा मित्र मला मदत करतो. |
| MY | माझे / माझा | My brother is a good boy. | माझा भाऊ चांगला मुलगा आहे. |
| MINE | माझे | This pen is mine. | हा पेन माझा आहे. |
| MYSELF | मी स्वत: | I completed it myself. | ते मी स्वत: पूर्ण केले. |
| WE | आम्ही / आपण | We are Indians. | आम्ही भारतीय आहोत. |
| OUR | आमचे | Our India is a strong nation. | आपला देश मजबूत आहे. |
| US | आम्हाला | Our teachers give us knowledge | आपले शिक्षक आपल्याला ज्ञान देतात. |
| OURSELVES | आम्ही स्वत: | We should help ourselves. | आपण आपल्या स्वत:ला मदत केली पाहिजे. |
| YOU (singular) | तू | You are my friend. | तू माझ़ा मित्र आहे. |
| YOURSELF | तू स्वत: | Do it yourself. | हे तू स्वत: कर. |
| YOUR(plural) | तुमचे | Your hardwork will bring success. | तुमचे कष्ट तुम्हाला यश मिळवून देईल. |
| YOURSELVES | तुम्ही स्वत: | Help yourselves. | तुम्ही स्वत:ला मदत करा. |
| HE | तो | He is my brother. | तो माझा भाऊ आहे. |
| HIS | त्याचा | His aim is to join NDA. | त्यांचे ध्येय NDA ला जाण्याचे आहे. |
| HIM | त्याला | His father gave him a very good education. | त्याच्या वडिलांनी त्याला खूप चांगले शिक्षण दिले. |
| HIMSELF | तो स्वत: | He helped himself. | त्याने स्वत:ला मदत केली. |
| SHE | ती | she is my sister. | ती माझी बहीण आहे. |
| HER | तिला/तिचा | Her aim is to join Indian Navy. | तिचे ध्येय भारतीय नौसेनेत जाणेचे आहे. |
| HERSELF | ती स्वत: | She did it herself. | तिने स्वत: ते केले. |
| IT | हे | It is a beautiful flower. | हे फुल खूप सुंदर आहे. |
| THEY | ते | They are students of Sainik school satara. | ते सैनिक शाळा साताराचे विद्यार्थी आहेत. |
| THEIR | त्यांचे | Their parents are educated. | त्यांचे पालक सुशिक्षित आहेत. |
| THEMSELVES | ते स्वत: | They patted themselves for their good work. | त्यांनी स्वतःला त्यांच्या चांगल्या कामासाठी शाबासकी दिली. |

[^0]> MODALS ARE HELPING VERBS USED TO EXPRESS:
> ABILITY, POSSIBILITY, PERMISSION, OBLIGATION

सहाय्यकारी क्रियापदे - योग्यता/शक्यता/परवानगी/आज्ञा/हुकूम/दर्शविण्यास सहाययकारी क्रियापदे वापरतात.

| MODALS | ENGLISH | MARATHI |
| :--- | :--- | :--- |
| CAN- ability योग्यता | I can speak English | मी इंग्रजी बोलू शकतो. |
| COULD -ability to do something <br> in the past भूतकाळातील क्षमता | I could run very fast, when <br> I was in college. | मी जेव्हा काल्लेजमध्ये होतो, तेव्हा खूप <br> जोरदार पळू शकत होतो. |
| MAY-possibility शक्यता | It may rain today. | आज पाऊस पडण्याची शक्यता आहे. |
| May- permission परवानगी | May I come in Sir? | May I help you? |
| MAY-polite suggestion सूचना | It might rain today. आत येऊ का ? |  |
| MIGHT-POSSIBILITY) कदाचित <br> (LESS THAN MAY) | I must go to the school today. | मी तुला मदत करु का ? |
| MUST (FORCE,NECESSITY) <br> आवश्यकता | You must be tired. | आज कदाचित पाऊस पडेल. गेलेच पाहिजे. |

## QUESTION WORDS (प्रश्नवाचक शब्द)

| What | - काय |
| :--- | :--- |
| Where | - |
| कोठे |  |
| Why | - |
| Which | - |
| Who | - |
| Whom $/$ कोणता /कोणती |  |
| Whose | - |
| How | कोणाला |
| When | - कसे / कशी / कसा |


| ENGLISH | MARATHI |
| :--- | :--- |
| What do you want ? | तुला काय हवे आहे ? |
| Where do you live ? | तू कोठे रहातो ? |
| Why do you like this school ? | तुला ही शाळा का आवडते ? |
| Which district are you from ? | तू कोणत्या जिल्ह्यातील आहेस ? |
| Who is your best friend ? | तूझा सर्वांत चांगला मित्र कोण आहे ? |
| Whom do you consider your role model ? | तू कोणाला आपले आदर्श व्यक्तिमत्त्व मानतोस ? |
| Whose pen is this ? | हा कोणाचा पेन आहे ? |
| How are you ? | तू कसा आहेस ? |
| When were you born ? | तुझा जन्म कधी झाला ? |


[^0]:    Sainik School Satara I 18

